

Ixabepilone (Ixempra)



易莎平注射劑 15mg/ vial

民眾閱讀版 | 方麗華藥師撰

作用機轉

細胞毒性藥物。可中斷細胞進行有絲分裂，進而造成腫瘤細胞死亡。

致吐性與血液方面副作用

- 致吐性：低度致吐(有10-30%的病人會發生嘔吐)
- 骨髓抑制程度：依藥品的劑量與給藥速率有關。白血球減少症 (3級：36%;4級：13%)，嗜中性白血球細胞減少症 (3級：31%;4級：23%) 貧血 (3級：6%;4級：2%)，嗜中性白血球減少併發燒 (3%;3級：3%)，血小板減少症 (3級：5%;4級：2%)

適應症

轉移性或局部晚期乳腺癌：
靜脈注射：40 mg/m² 每3週一次，作為單一療法或與capecitabine聯合使用；持續至疾病進展或不可接受的毒性。

IV：輸注3小時。如果由於同時併用 CYP3A4 誘導劑 (超過 40 mg/m²)，輸注4小時。通過不含 DEHP 的給藥裝置輸注；使用帶有 0.2 至 1.2 微米微孔膜的在線過濾器給藥。給藥應在製備後 6 小時內完成。監測超敏反應。

注意事項及常見副作用

1. 藥物輸注過敏反應：超敏反應（5%）。在給藥前，醫師會給予多種抗過敏藥物預防。但還是有少數病人在輸注時，仍然發生過敏現象，如皮膚紅疹、呼吸困難、胸痛、心跳變快，或是疼痛、多汗、高血壓等。如有任何不舒服，請馬上通知醫護人員。
2. 心臟血管方面副作用：胸痛（5%），水腫（9%）。
3. 皮膚方面副作用：脫髮（48%）、脫屑（2%），色素沉著過度（2%），指甲疾病（9%），掌跖紅斑感覺遲鈍（8%），瘙癢（6%），皮疹（9%）。若發生嚴重皮膚黏膜潰瘍併有發燒時，請立刻通知醫護人員。
4. 代謝及內分泌方面副作用：脫水（2%），潮熱（6%），體重減輕（6%）。
5. 胃腸方面副作用：腹痛（13%），厭食（19%），便秘（16%），腹瀉（22%;3級：1%），噁心（42%;3級：2%），口腔炎（ $\leq 29\%$;3/4級：6%），嘔吐（29%;3級：1%）。味覺障礙（6%）、胃食管反流（6%）上述許多胃腸道症狀都有藥物可緩解。
6. 免疫系統副作用：感染（伴有嗜中性白血球減少症：5%）
7. 肝臟方面副作用：肝功能指數升高，停藥後可恢復。
8. 肌肉骨骼方面副作用：關節痛（ $\leq 49\%$ ），肌肉骨骼疼痛（20%），肌痛（ $\leq 49\%$ ）。可使用普拿疼等止痛藥來緩解不適症狀。
9. 神經系統副作用：虛弱（ $\leq 56\%$ ），疲勞（ $\leq 56\%$ ），頭痛（11%），週邊神經病變（62%;3/4級：14%），頭暈（7%），失眠（5%），疼痛（8%），周圍運動神經病變（10%;3級：1%），例如：感覺異常、麻痺、無力、抽筋。停藥後逐漸緩解，維他命B6或許有一些幫助。
10. 呼吸方面副作用：咳嗽（2%），呼吸困難（9%），上呼吸道感染（6%）。
11. 其它方面副作用：流淚增加（4%）。

藥師小叮嚀

1. 葡萄柚汁可能會增加 ixabepilone 的血漿濃度。避免葡萄柚汁。
2. 注意身體皮膚、指甲的變化。
3. 避免嚴重的骨髓抑制，需足夠的營養支持。
4. 過敏反應: 常發生於第 1-2 次的化療給藥的 10 分鐘內。
5. 肌痛/關節疼痛，如對 ibuprofen 無效，可給低劑量的 dexamethasone or prednisone。gabapentin 亦可試。
6. 周邊感覺神經病變：麻木、刺痛、分佈在穿襪子和戴手套的地方、口的週邊麻木、感覺過度敏感。通常發生於給藥後的幾天。會隨著劑量的累積，發生率會增加。如有嚴重周邊神經病變。建議劑量減少 20%。感覺神經病變，停藥幾個月後，會改善或全癒。
7. 如有使用其他藥物，請藥師檢查是否有藥物交互作用。
8. 此藥可能會影響生育能力及胎兒發育，病人於用藥期間至停藥後 7 個月，用藥期間應採有效避孕措施並避免哺乳。
9. 副作用等級 3/4 級即表示該副作用需要處理(調整藥物劑量與臨床處理)或住院接受治療。
10. 臨床監測: 白血球計數和血小板計數、肝功能。

註釋：當癌症藥物進行臨床試驗時，所收載的副作用，包括：藥物本身的副作用、原本疾病表現的症狀，或是當下併用的其他藥物的可能副作用。藥物副作用的定義是由美國癌症研究院制訂的常見毒性標準 (COMMON TERMINOLOGY CRITERIA FOR ADVERSE EVENTS, CTCAE)，常使用來描述病人接受化學治療後，所發生器官毒性的嚴重度分級。毒性分級由器官系統的特別分類，分為輕微 (1 級)、中級 (2 級)、嚴重 (3 級)、致命 (4 級) 或死亡 (5 級)。當發生 3 級以上的副作用時，需醫療介入處理且進行劑量調整或停藥；若發生 4 級情形，大多需要住院介入醫療處理。